

2022-2023-1学期教材评审意见

教务处:

经我院高分子材料系、金属系和能源系系主任初步审核和教材建设小组审查小组讨论审定, 同意2022-2023学年第一学期教材申报的 88 门课程的教材征订。其中: 0 门境外原版教材; 0 门自编讲义教材; 0 门马工程教材; 6 门课不使用教材。

以上课程, 治思想观点正确, 符合党和国家的各项方针、政策、法律、法规; 有助于学生树立正确的择业观; 本概念表述、原理阐述、数字运算正确; 科学事实和社会现象描述清楚、准确, 引用数据、图表、材料可靠; 教学内容符合专业培养目标和课程教学基本要求; 紧密联系实际、生产实际; 教材的体系设计合理, 循序渐进, 符合学生心理特征和认知、技能养成规律; 体现教学内容弹性化, 教学要求层次化, 教材结构模块化; 文字规范、简练, 符合语法规则; 图文并茂, 配合得当。

承担单位系主任签字:

加鹏 祝国 刘斌 李峰

二级学院教材建设小组签字:

刘斌

单位盖章: 材料科学与工程学院

日期: 2022年6月9日



东莞理工学院2020-2021学年第一学期教材（自编讲义）申报表

- 注：1、教材类别填写为“国家级规划教材”、“省部级规划教材”、“教育部指定教材”、“马工程教材”、“境外原版教材”、“其它教材”等请勾选下拉选项填写；教材使用情况请填写“选用”或“自编讲义”。
- （请注意：教材层次、教材性质、教材使用范围、只能勾选下载量项目。）**
- 2、境外原版教材：境外原版教材含教学、参考资料、讲义、电子文档等，包括外文书版和中文翻译版，境外作者在国内出版、中外合作编写的教材。
- 3、外语教材：包括所有外语的公共外语、专业外语教材；既包括境外原版外语教材，也包括国内编写出版的外语教材。
- 4、法学教材：针对政治性、思想性、学术性、规范性、适应性等五个方面。
- ①政治性：是否坚持马克思主义立场观点方法，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。
- ②思想性：是否坚持正确价值导向，体现习近平法治思想的核心要义和精髓，体现中国特色社会主义法治道路、法治体系。
- ③学术性：是否充分体现理论成熟、稳定的中国法学教学路径、学术成果，对西方的理论和观点注重批判借鉴和客观论述。
- ④规范性：是否遵循教材编写基本规范，表述准确、英文有出处、文字精练。
- ⑤适宜性：是否充分考虑不同层次学生认知水平和思维特点，满足教学需要。

承担单位		材料学院														教材使用														教材信息														教材评价																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
序号	课程代码	课程名称	培养层次	课程类别	行政班级	任务人数	任课教师	报订教师(含联系电话)	教材名称	作者	出版社	ISBN	版次	出版年月	定价	教材类别	教材使用	是否外审教材	是否以新教材	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价	教材评价	教师评价	学生评价

东莞理工学院2020-2021 学年第一学期教材（自编讲义）申报表

承担单位:		材料学院																							
序号	课程代码	课程名称	课程类别	行政班级	任务人数	任课教师	报订及物(含通讯电话)	是否报订教材	教材名称	作者	出版社	ISBN	版次	出版年月	定价	教材类别	教材使用 情况	是否外 国教材	是否法 学教材	是否基 础课教材	教材来源 (请注明 来源)	是否经 过审批 (有审批 单)	是否经 过审批 (有审批 单)	是否经 过审批 (有审批 单)	备注
88	4300242材料科学导论	材料科学导论	专业课/必修课	材料2006班	36	李国霞、杨国顺、王		否																	

经我院基层教学组织(教材建设工作小组)讨论审核,同意以上 88 门课程的教材征订,
其中: 0 门境外原版教材; 0 门自编讲义教材; 0 门马工程教材; 6 门不使用教材(未订教材的课程请另附未订教材课程清单)。
教学承担单位主管领导签字: 日期: 2022 年 6 月 29 日
单位盖章: 材料学院

开课单位：材料学院

联系人及联系电话：李洪 22862032

序号	教材名称	作者	出版社	ISBN	需要教本数量(请写明需要教材老师姓名)
1	模具设计与制造(第3版)	田光辉	北京大学出版社	9787301268056	1, 姜雄华
2	能源与环境概论	李润东、可欣	化学工业出版社	9787122173065	1, 万鹏
3	材料的力学性能	乔生儒 张程煜 王泓	西北工业大学出版社	9787561243657	1, 李月明
4	实验设计与数据处理	刘振学 王力	化学工业出版社	9787122225931	1, 李月明
5	质量管理与可靠性	张根保、何颖、刘英	中国科学技术出版社	9787504637932	1, 姜雄华
6	物理化学(第六版)(上册)	天津大学物理化学教研室	高等教育出版社	9787040479614	1, 陈肯
7	铸造金属凝固原理	陈宗民、于文强	北京大学出版社	9787301234693	2, 孔凤玉, 王安定
8	工程伦理学	张永强	北京理工大学出版社	9787564050719	1, 孔凤玉
9	工程伦理	李正风、丛杭青、王前	清华大学出版社	9787302438151	1, 孔凤玉
10	材料成形原理	吴树森	机械工业出版社	9787111569312	1, 李康
11	质量管理与可靠性(第3版)	苏秦	机械工业出版社	9787111635543	1, 姜雄华
12	高分子物理	华幼卿 金日光	化学工业出版社	9787122346926	3, 吴文剑 谢华理 苏晓竟
13	无机化学实验	古国榜, 李朴, 展树中	化学工业出版社	978-7-122-06210-9	1 张晓凡
14	分析化学实验	武汉大学	高等教育出版社	978-7-04-030720-7	1 张晓凡
15	工程力学	单辉祖、谢传锋	高等教育出版社	9787040556186	3, 杨鑫、胡杨凡、王彪
16	光电子材料与器件	侯宏录	北京航空航天大学出版社	9787512426979	3, 龙恩卫、杨鑫、张宝夫
17	材料现代测试分析方法	刘庆顿等	清华大学出版社	9787302374442	4, 党海峰 许伟娜, 祝远民, 金具涛
18	高分子材料成型加工设备	罗叔煜 刘维锦	化学工业出版社	9787502598631	1, 巫运辉
19	基础环境材料科学	张坤, 吴忆宁, 李永峰	哈尔滨工业大学出版社	978-7-5603-5853-6	2, 刘钊 龙恩卫
20	高分子化学实验	尹奋平 马兰	化学工业出版社	978-7-122-22864-2	2, 巫运辉 李坤泉
21	聚合物基复合材料	顾书英 任杰	化学工业出版社	978-7-122-17733-9	2, 杨树顺 巫运辉

22	储能原理与技术（第2版）	黄志尚，林应斌，李传常	中国水利水电出版社	9787517086482	4 王严杰 刘丹 乔校畅 许伟娜
23	有机化学	天津大学有机化学教研室	高等教育出版社，第六版	9787040521610	1. 程付瑞
24	计算机在材料科学中的应用	许鑫华，叶卫平	机械工业出版社	9787111117735	2. 付茂奇 陈家鹏
25	材料科学研究与测试方法	朱和国，尤泽升	东南大学出版社	978756418522	1 易爱华
26	《工程力学》（静力学与材料力学）	单辉祖 谢传铤 合编	高等教育出版社	9787040556186	1. 王康
27	材料物理性能	田蔚	北京航空航天大学出版社	9787810775359	2. 万学进 陈家鹏
28	电池材料与应用系列绿色电源材料	吴宇平，张汉平，吴锋	化学工业出版社	9787122026453	1. 陈敏 2. 刘丹 3. 金具涛
29	现代材料分析测试技术	管学茂 等	中国矿业大学出版社	978-7-5646-3947-1	4. 党海峰 许伟娜，祝远民，金具涛
30	材料腐蚀与防护概论	李晓刚	机械工业出版社	978-7-111-56368-7	1. 汪文龙
31	无机非金属材料工厂设计概论	吴建锋	武汉理工大学出版社	9787562941163	2. 汪文龙，金具涛
32	材料腐蚀与防护	孙齐磊 主编	化学工业出版社	9787122220622	1. 陈文周 2. 许伟娜
33	实用橡胶工艺学	杨清芝主编	化学工业出版社	978-7-5025-6939-6	1杨树颜
34	机械设计基础	杨可桢主编	高等教育出版社	978-7-04-037624-1	1田君
35	高分子材料分析测试与研究方法（第二版）	陈厚 主编	化学工业出版社	978-7-122-31422-2	1 张晓凡